
La Consulta Pública como herramienta de las Salvaguardas Sociales y Ambientales. Propuesta metodológica para proyectos con Enfoque de Adaptación basada en Ecosistemas y Adaptación Basada en Comunidades (ABE/ABC)

The Public Consultation as a Tool of the Social and Environmental Safeguards. Methodological Proposal for Projects with Adaptation Approach based on Ecosystems and Community-Based Adaptation (ABE/ABC)

Dra. Marta Rosa Muñoz Campos

Profesora Titular, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Programa Cuba
Universidad de La Habana, Cuba

 0000-0001-7020-6635
martuli@flacso.uh.cu


Dra. María Isabel Romero Sarduy

Profesora Titular, Centro de Desarrollo Local (CEDEL), Cuba

 0000-0002-6448-6586
maria@cedel.cu

Dr. Jorge Alfredo Carballo Concepción

Profesor Titular, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Programa Cuba
Universidad de La Habana, Cuba

 0000-0002-8182-9325
jorge.carballo@flacso.uh.cu

Fecha de enviado: 18/02/2019

Fecha de aprobado: 13/03/2019

RESUMEN: El trabajo muestra la importancia de contar con salvaguardas ambientales y sociales para la adaptación al cambio climático, especialmente en el contexto cubano, donde existen un conjunto de legislaciones y normativas que priorizan estas acciones. Se enfatiza en lo imprescindible de la participación comunitaria para lograr sostenibilidad en los procesos de adaptación. Ofrece algunos conceptos clave y la metodología para desarrollar consultas públicas en proyectos con enfoques basados en ecosistemas y en comunidades.

PALABRAS CLAVE: consulta pública, participación, salvaguardas sociales y ambientales, adaptación.

ABSTRACT: The work shows the importance of having environmental and social safeguards for adaptation to climate change, especially in the Cuban context, where there is a set of laws and regulations that prioritize these actions. Emphasis is placed on the indispensability of community participation to achieve sustainability in the adaptation processes. It offers some key concepts and methodology for developing public consultations on projects with ecosystem and community-based approaches.

KEYWORDS: public consultation, participation, social and environmental safeguards, adaptation.

La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), en su Artículo 1 lo define como: "cambio del clima atribuido directa o indirectamente a actividades humanas que alteran la composición de la atmósfera mundial, y que viene a añadirse a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempo comparables".

Adaptarse al Cambio Climático (CC) implica implementar acciones que favorezcan a los sistemas naturales o humanos, ajustarse a las condiciones cambiantes del clima reduciendo los daños o aprovechando las oportunidades beneficiosas.

Diversas experiencias a nivel mundial muestran que la aplicación efectiva de la Adaptación Basada en Ecosistemas (ABE) y la Adaptación Basada en Comunidades (ABC) son esenciales para lograr el incremento de la resiliencia, tanto en ecosistemas, como en comunidades a través de la reducción de las vulnerabilidades existentes. Esto implica el restablecimiento de los servicios de los ecosistemas y el fortalecimiento de la capacidad adaptativa de los actores clave.

La adaptación al cambio climático basada en la comunidad constituye un proceso liderado por la comunidad -basado en las prioridades, necesidades, conocimientos y capacidades de la propia comunidad- que debería fortalecer la capacidad de la población para prepararse para los impactos del cambio climático y poder soportarlos (Reid, Alam, Berger, Cannon Hugg & Milligan, 2009).

Aprovecha el patrimonio de conocimiento, saberes y experiencia que las comunidades tienen para resolver los problemas que les plantean la variabilidad y el cambio climático.

Un concepto clave en este enfoque es la participación comunitaria, de ahí lo imprescindible de generar espacios de sensibilización, información y capacitación, que coloquen a la comunidad en condiciones de aportar a la adaptación y al mismo tiempo prepararla para identificar los posibles riesgos ambientales y sociales derivados de las medidas de adaptación, de ahí el interés de este artículo en develar la importancia de contar con salvaguardas en la adaptación al Cambio Climático CC.

De esta forma, el objetivo del presente trabajo es realizar una propuesta metodológica para la implementación de proyectos con Enfoque de Adaptación basada en Ecosistemas y Adaptación Basada en Comunidades (ABE/ABC), desde el instrumento Consulta Pública.

Las salvaguardas ambientales y sociales en la adaptación al CC

La gestión ambiental, ante sus múltiples variables, no está exenta de riesgos que pueden atentar potencialmente contra el propósito mismo de la sostenibilidad, por tanto son necesarias salvaguardas ambientales y sociales que reduzcan aquellos riesgos dentro del ciclo completo de los proyectos.

Las Salvaguardas Ambientales, como prácticas internacionales, surgieron para asegurar la calidad de la gestión ambiental con una mirada intencionada hacia la escala micro social y los diferentes actores sociales. Contribuyen a asegurar el planeamiento de las actividades de manera exitosa al reducir conflictos y optimizar beneficios. También ayudan a que las actividades previstas en los

proyectos no generen daños no intencionales a las personas y los ecosistemas.

Las salvaguardas se basan en las normas legales y los acuerdos internacionales asumidos por el país y no sustituyen las funciones institucionales, ellas son mecanismos para garantizar una gestión ambiental responsable. Para Cuba, significan otra herramienta que contribuya a garantizar el cumplimiento de los principios y objetivos de nuestras políticas ambientales y sociales del desarrollo sostenible.

Entre ellos, la Estrategia Ambiental Nacional 2016-2020, donde se definen los impactos del cambio climático como uno de los principales problemas del país, el Programa Nacional de Diversidad Biológica y Plan de Acción Nacional 2016-2020 del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA), que identifica dentro de las esferas prioritarias para el nuevo ciclo estratégico el valor potencial de la diversidad biológica, y los servicios de los ecosistemas a los efectos de la implementación de medidas de adaptación y/o mitigación del cambio climático, y el Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático en la República de Cuba que plantea: “Elevar percepción del riesgo, nivel de conocimiento y grado de participación de toda la población” constituyen el basamento político para implementar estas salvaguardas.

Por tanto, las salvaguardas en nuestro país, tienen la función de evitar, reducir o compensar los posibles efectos negativos que pudieran generar la implementación de diferentes acciones de intervención y contribuyen a alcanzar la eficiencia y la excelencia que debe caracterizar la realización de acciones encaminadas a elevar la cultura ambiental.

Objetivos de las salvaguardas

Las salvaguardas que implementa el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en todas sus operaciones corresponden a sus Estándares Sociales y Ambientales. Los objetivos específicos de la salvaguarda según metodología PNUD son:

“Los programas y proyectos del PNUD se adhieren a los objetivos y los requisitos de los Estándares Sociales y Ambientales. Los objetivos son:

- (i) fortalecer los efectos sociales y ambientales de programas y proyectos,
- (ii) evitar impactos adversos en personas y el medioambiente,
- (iii) minimizar, mitigar y manejar los impactos adversos cuando no sea posible evitarlos,
- (iv) fortalecer las capacidades de gestión de riesgos sociales y ambientales del PNUD y sus asociados, y
- (v) asegurar la plena y efectiva participación de los actores claves, por ejemplo, a través de un mecanismo para responder a denuncias de personas que se vean afectadas por un proyecto (PNUD, 2014, p. 5).

Alcance

Los requisitos establecidos en los Estándares Sociales y Ambientales del PNUD se aplican a todas las operaciones financiadas por el Fondo Verde del Clima (GFC) dentro de los países miembros y que impliquen impactos ambientales y sociales.

Los proyectos de adaptación a los efectos del cambio climático con enfoque ABE/ABC, están encaminados a lograr un incremento de la resiliencia de comunidades, ya sea costeras, de montaña, u otras, ante los impactos del cambio climático, lo que supone una amplia participación

de los diferentes actores en las acciones del proyecto.

La herramienta fundamental con que cuentan las comunidades para enfrentar con éxito y con enfoque de participación, los temas referidos al cambio climático, es la consulta pública. Sin embargo, aunque están recogidas y reconocidas en la legislación ambiental cubana, no hay aún acciones suficientes y sistemáticas para garantizar el protagonismo de la población en los procesos de toma de decisiones sobre el cambio climático, de ahí la pertinencia de este proceso de consulta.

Tal es el caso de algunos proyectos donde las operaciones que se financian constituyen intervenciones dirigidas a mejorar la adaptación y la capacidad adaptativa, en la zona costera cubana, ante los impactos del cambio climático.

Los requisitos establecidos por el Fondo Verde del Clima se aplicarán en todas las diferentes etapas que componen una operación, a saber:

- el diseño,
- la construcción,
- la operación,
- las ampliaciones y/o modificaciones y, eventualmente,
- la clausura o cierre.

Los Estándares Sociales y Ambientales aplican a todos los componentes de las intervenciones, independientemente de que se trate del financiamiento completo del Fondo Verde o un cofinanciamiento y aplica también para las instalaciones asociadas a la operación, entendiéndose como instalación asociada a aquellas instalaciones, que si bien no forman parte de la operación:

- están directa y significativamente relacionadas con la operación;
- se llevan a cabo, o se planifica que se lleven a cabo en forma paralela con la operación financiada;
- son necesarias para que la operación sea viable y no se hubieran construido ni ampliado si la operación no hubiera existido.

Un antecedente importante para la realización de diversos proyectos lo constituye la caracterización del ambiente o línea base ambiental, pues incorpora aspectos ambientales y socioeconómicos. En este sentido las indagaciones deben tener las siguientes particularidades:

- evaluar la relación entre las vulnerabilidades ambientales y socio-económicas, actuales y potenciales, y las intervenciones del proyecto, a partir de información actualizada y de fuentes confiables;
- disponer de un nivel de detalle y escala geográfica acorde con el área de influencia directa e indirecta del proyecto, así como a la magnitud del proyecto, y que permita el planteamiento y diseño de medidas concretas y ejecutables; y
- alcanzar a cubrir todos los componentes o factores ambientales y sociales que puedan ser afectados por el proyecto.

Una línea de base sustentada en datos ambientales y sociales con un nivel adecuado de detalle permite identificar, describir y evaluar de mejor forma los impactos ambientales, así como también proponer de forma apropiada las medidas para su prevención, mitigación o compensación.

La caracterización del ambiente o entorno en el cual se desarrolla la intervención deberá abarcar los componentes ambientales (físico, biótico, socioeconómico) que pueden ser modificados por la misma, aportando juicios de valor acerca de la sensibilidad y vulnerabilidad del medio para facilitar la determinación de impactos ambientales que puedan ser provocados por las obras del proyecto o programa financiados.

La definición de los componentes ambientales que corresponde estudiar en cada caso, depende de las características de la operación y la sensibilidad del entorno en el que se desarrolla, en tal sentido, los componentes a ser estudiados en cada caso serán específicos, salvo en proyectos de gran magnitud, que se desarrollan en entornos altamente sensibles, en los que será necesario el estudio de todos los componentes ambientales.

La caracterización del ambiente deberá centrarse en los impactos potenciales del cambio climático sobre las intervenciones que realizará el proyecto donde se debe incluir los factores naturales de riesgo a los que se halla sometida la zona donde se desarrollará el proyecto, a objeto de determinar si los impactos que genere la operación pueden agravar los efectos de tales factores.

El proceso de Consulta Pública

La Consulta Pública incorpora el análisis de asuntos a nivel regional y nacional y contribuye a la creación de visiones colectivas que reflejen los puntos de vista de las personas participantes, principalmente de aquellas más expuestas al cambio climático. De particular importancia resulta el enfoque de género dentro de la Consulta Pública¹.

En su diseño se visualizan a las personas como sujetos del proceso y actores que pueden contribuir a la resiliencia de sus comunidades ante el cambio climático, mediante la aplicación de medidas basadas en ecosistemas y comunidades. Se concibe como un proceso simple, con carácter plenamente participativo, interactivo, que se desarrolla como proceso de aprendizaje.

Contribuye a la apropiación de las intervenciones de los proyectos por parte de los actores clave involucrados en su implementación, así como a facilitar la retroalimentación necesaria para perfeccionar las intervenciones previstas en el proyecto y diseñar medidas de mitigación que en su caso correspondan.

Objetivos de la Consulta Pública

Los objetivos de un proceso de Consulta Pública pueden estar encaminados a:

- Identificar las percepciones de los actores locales y los diferentes grupos poblacionales respecto al cambio climático y sus impactos en la comunidad donde residen.
- Identificar las opiniones/sugerencias de los actores clave, en particular de las comunidades locales, sobre las intervenciones previstas por el proyecto.
- Definir los posibles roles de los actores locales y los diferentes grupos poblacionales en el proceso de Consulta y en la implementación del proyecto.

Lógica metodológica del proceso de Consulta Pública

Una fortaleza importante para el trabajo con las comunidades es que se cuenta, en el caso de la sociedad cubana, con una estructura de

gobierno, organizada a partir de Circunscripciones y Consejos Populares, que cuentan con delegados del poder popular, presidentes de consejos populares y grupos de trabajo comunitario integrado, con liderazgo formal e informal, con capacidad para apoyar el proceso de consulta y el proyecto en general.

Igualmente, las universidades municipales y otras organizaciones de la Sociedad Civil ancladas en las comunidades, pueden resultar un apoyo esencial.

Para la implementación de la consulta se deben definir los actores y grupos poblacionales que tendrán una participación activa en el proyecto, los roles que se esperan que asuman, y los cambios esperados de manera diferenciada. De ahí, lo imprescindible de generar espacios de información y sensibilización que coloquen a la comunidad en condiciones de auto gestionar, replicar y sostener el proceso de transformación que se propone este proyecto.

Por ello, la metodología de la consulta propuesta incluye un mapeo inicial de actores y fases de consulta apropiadas para los actores identificados, incluyendo una fase previa de sensibilización y motivación de la comunidad.

Está previsto para la implementación de la Consulta Pública validar las herramientas en sitios seleccionados considerando los criterios siguientes: heterogeneidad y diversidad de los territorios, tomando en cuenta la escala de los proyectos, los diferentes actores sociales y los grupos poblacionales.

Entre los roles que se esperan de la comunidad están: apoyar el trabajo de los observadores, aportar la información de que disponen y contribuir al monitoreo, vigilancia y observación de los cambios que se están

produciendo e informar inmediatamente a las autoridades correspondientes, tanto a las instituciones técnicas y de sectores productivos, como al gobierno local, a fin de que puedan tomarse las decisiones adecuadas, en cada momento.

Entre los cambios que se esperan estarán procesos multiactorales para la concertación y la toma de decisiones, apropiación de concepciones éticas y valores que refuercen el cuidado y conservación del medio ambiente, recuperación de prácticas tradicionales, participación en las tecnologías de adaptación al cambio climático, superación de brechas de equidad social y de género y en general de asimetrías en las relaciones sociedad-naturaleza.

Pasos y Fases del proceso de Consulta Pública

El proceso de Consulta Pública se ha concebido considerando cinco (5) pasos que orientan su diseño e implementación. A los efectos de su desarrollo se ha organizado el proceso en tres (3) fases o etapas.

Pasos del proceso de Consulta Pública

Paso 1: Sensibilización y Motivación a la comunidad

1. Convocar a los diferentes actores locales y grupos poblacionales, en particular a las mujeres, a través de emisoras radiales, reuniones, carteles, llamadas telefónicas, entre otros a participar en la Consulta.
2. Realización de una reunión pública en la comunidad:
La reunión con la comunidad tiene dos intenciones: una informativa y otra organizativa del proceso de consulta. Para

ello se hará una presentación del proyecto por parte de el/la facilitador (a) y posibles roles de los diferentes actores de la comunidad, intencionando que las mujeres y los hombres asuman roles no tradicionales.

De igual modo se esclarecerán preguntas, inquietudes, preocupaciones por parte de la comunidad sobre el mismo; socialización de los principales problemas a los que dará solución el proyecto, sugerencias al proyecto, los objetivos de la consulta, la conformidad y aprobación para participar en la misma, comunicación de los roles que tendrán en la Consulta, presentación de una matriz de Consulta que contendrá: objetivos de la Consulta, Técnicas por objetivos, Actores claves y grupos poblacionales participantes (priorizar a las mujeres), fecha de aplicación y tiempo que consumirá cada aplicación.

Paso 2: Organización y planificación de la aplicación de los instrumentos de indagación para la Consulta

1. Identificación de personas y grupos que serán sujetos de la consulta a partir de los siguientes criterios: actores de gobierno, institucionales, sectoriales, de la sociedad civil y grupos poblacionales vulnerables; (mujeres y niños, niñas y adultos/as mayores).
2. Elaboración de cronograma de aplicaciones.
3. Selección de las técnicas de acuerdo a los actores y las edades.
4. Aplicación de las técnicas.

Paso 3: Análisis y elaboración de los resultados de la Consulta.

1. Se analizarán los resultados por técnicas, actores y grupos poblacionales.

2. Triangulación de resultados.
3. Elaboración de informe con gráficos, tablas, dibujos, relatorías.

Paso 4: Integración de las sugerencias y resultados de la consulta al diseño del proyecto

1. Se seleccionarán, a partir de las relatorías, los comentarios y sugerencias aportados por los actores para enriquecer el proyecto.
2. Se establecerán prioridades.

Paso 5: Presentación de resultados en Reunión Pública a las comunidades

1. Socialización de los resultados.
2. Presentación de sugerencias para la implementación del proyecto.

Paso 6: Socialización de los resultados de la Consulta Pública a la Oficina de Implementación Nacional y al Comité Técnico Asesor

1. Compartir impresiones, percepciones, opiniones y disponibilidad de los actores a participar en el proyecto.
2. Viabilizar la participación en el proyecto incluyendo en este paso a sujetos de la Consulta.

Estos Pasos serán incluidos en un Cronograma para la implementación del Proceso de Consulta Pública.

Fases del proceso de Consulta Pública

Fase I: Trabajo de Mesa inicial. Incluye revisión de documentos programáticos, informes, resultados de investigación, estudios

En esta fase se identifica la información existente sobre los temas siguientes: Marco de

políticas, legal e institucional (sociales y ambientales), Procesos para la identificación de riesgos e impactos, Programas de Manejo de recursos naturales/ecosistemas, Procesos de Monitoreo y Evaluación y Experiencias y documentos sobre Adaptación Basada en Ecosistemas y Adaptación Basada en la Comunidad.

Fase II: Diseño detallado del proceso de Consulta Pública.

Incluye dos actividades principales

1. Delinear la propuesta del Diseño de Herramienta para la Consulta Pública por parte del Grupo de Expertos para las Salvaguardas Ambientales y Sociales.
2. Preparación de los territorios para la aplicación del Plan de Consulta: Contempla la información y sensibilización de las comunidades; involucramiento de diferentes actores del territorio: grupos de expertos territoriales, unidades de medio ambiente, universidades, gobiernos locales, líderes no formales e informales.

Esta fase incluye los Pasos 1 y 2 del proceso de consulta.

Fase III: Desarrollo del proceso de consulta a nivel de las áreas/comunidades

Las herramientas para el desarrollo del proceso de Consulta Pública se aplican a la diversidad de actores que viven en las diferentes áreas y comunidades de intervención del proyecto.

Esta fase incluye los Pasos 3 y 4 del proceso de consulta.

Fase IV: Socialización de los resultados de la Consulta Pública

Se presentan los resultados a las comunidades, a la Oficina de Implementación del Nacional y al Comité Técnico Asesor.

Esta fase incluye los Pasos 5 y 6 del proceso de consulta.

Actores a consultar, contenidos e instrumentos para el desarrollo del proceso de Consulta Pública

Los actores se proponen atendiendo a los siguientes criterios:

- Personas o grupos beneficiarios del proyecto
- Personas o grupos que podrían ser beneficiarios por las acciones del proyecto.
- Actores interesados en el proyecto.

Actores a consultar

- Actores de Gobierno (delegados/as, Presidentes de Consejos Populares, funcionarios de las estructuras de gobierno a nivel municipal y provincial),
- Actores institucionales: Centros de gestión para la reducción de riesgos, Universidades municipales, Medios de Comunicación e Información de la localidad, escuelas primarias, secundarias y preuniversitarias.
- Diferentes grupos poblacionales (hombres, mujeres, jóvenes, niños, niñas, tercera edad).
- Actores provenientes de sectores económicos y de servicios (el turismo, la pesca, agropecuario y forestal, sector no estatal, cooperativas agropecuarias y no agropecuarias, Trabajadores por cuenta propia, sector privado).
- Grupo de expertos o consultores (delegaciones provinciales del Ministerio de Ciencia Tecnología y Medio Ambiente

(CITMA), unidades de medio ambiente, especialistas municipales de medio ambiente, centros de investigación, universidades, unidades de medio ambiente).

- Organizaciones/actores formales y no formales que intervienen en la comunidad (Organizaciones de la Sociedad Civil, Redes, Grupos de Trabajo Comunitario Integrado, Casas de Orientación a la Mujer y a la Familia, Movimiento de Observadores Voluntarios, Mujeres coordinadoras de género a escala local/ Puntos Focales de Género.

Contenidos de la Consulta Pública

Dentro de los contenidos a incluir estarían:

1. Consideraciones generales sobre la correspondencia entre los estándares de la Corporación Financiera Internacional y las intervenciones previstas con el Proyecto. Esto se realiza en la Fase I.
2. Percepciones de los actores locales y de los diferentes grupos poblacionales sobre: el cambio climático y sus impactos en la comunidad donde residen; Conocimiento sobre cambio climático.
3. De qué manera el cambio climático afectará la vida y el modo de vida de la población; Impactos y cambios en la vida cotidiana de las personas; Prácticas culturales tecnológicas tradicionales y actuales que contribuyen a atenuar los efectos del cambio climático.
4. Prácticas de manejo y protección del recurso agua; Reciclado y Reuso del agua; Relación cambio climático y los planes y procesos de ordenamiento territorial. Esto se realiza en la Fase III.

5. Opiniones y sugerencias que tienen los actores locales y grupos poblacionales del proyecto a implementar: preguntas, dudas, preocupaciones, sugerencias para una mejor implementación. Esto se realiza en la Fase III.
6. Definición de roles de los diferentes actores y grupos poblacionales en el proceso de Consulta y de implementación del proyecto: una vez definidos los actores se especificarán sus roles en la Consulta y en el proyecto, así como los cambios esperados para cada grupo de actores. Esto se realiza en la Fase III y IV.

Instrumentos de Indagación para la Consulta Pública

Se refiere a los instrumentos que se emplean en las diferentes fases del proceso para obtener la información y desarrollar la Consulta Pública.

Fases I y II:

- Revisión Bibliográfica.
- Revisión de documentos (Estrategias Municipales de Desarrollo, Estrategias sectoriales de Desarrollo).
- Revisión de Investigaciones, libros publicados, resultados de Proyectos de investigación.
- Análisis de Datos estadísticos.

Fase III:

- Recopilación y análisis de información con las propias comunidades lo que contribuye a la generación del conocimiento local.
- Entrevistas: Decisores: funcionarios de los Órganos Locales de Gobierno provincial y municipal, Presidentes de Consejos Populares; Familias.

- Entrevistas individuales a hombres y mujeres.
- Grupos focales: Grupos de mujeres, de hombres; pescadores; trabajadores del sector minero, de la agricultura; estudiantes de diferentes enseñanzas; pobladores de las localidades; grupos de expertos.
- Talleres de Trabajo Grupal: incluye talleres de sensibilización sobre los problemas de las comunidades a los que dará respuesta el proyecto, así como contenidos propios del proyecto sobre las intervenciones. Participan: grupos poblacionales según edad; grupos de mujeres y hombres; por profesiones y empleo, etc.
- Dibujos, narraciones, composiciones y cuentos para indagar percepciones de niños y niñas
- Observación.
- Monitoreo por parte del Grupo Técnico del Proyecto.
- Retroalimentación pública: comunicar y obtener retroalimentación sobre el proceso de un amplio rango de sectores y actores sociales.
- Reunión/Audiencia Pública: Abre un proceso de diálogo en relación a cada opción y muestra de aspectos que no están al alcance de la comunidad.

Fase IV:

- Se presentan los resultados a las comunidades y se reciben sugerencias.
- Se presentan los resultados a la Oficina de Implementación Nacional y al Comité Técnico Asesor.
- Definición de los roles de los actores en las acciones del proyecto.

Resultados esperados de la consulta

- Los objetivos, actividades del proyecto y los arreglos para su implementación consideran las percepciones locales y fueron diseñados de manera participativa con los actores involucrados.
- Actores locales y grupos poblacionales informados sobre el proyecto.
- Definidos actores locales y grupos poblacionales que participarán activamente en la implementación del proyecto.
- Conocidas las percepciones de los actores locales y grupos poblacionales y los impactos en su comunidad.
- Sugerencias de los actores y grupos poblacionales como insumo para enriquecer el proyecto.
- Aprendizajes y productos didácticos (trípticos, audiovisuales, carteles, guías metodológicas, entre otros) resultado del proceso e implementación del Plan de Consulta.

Conclusiones

La propuesta metodológica de las Salvaguardas Sociales y Ambientales tiene capacidad de proporcionar a las comunidades criterios técnicos y orientaciones conceptuales para el enfrentamiento al cambio climático.

Mediante su implementación se pueden establecer las responsabilidades de monitoreo, evaluación y seguimiento de los impactos ambientales y sociales asociados a los proyectos.

La consulta pública permite formular, desde la visión de los actores clave de las comunidades, planes de medidas jerarquizadas orientadas a prevenir, evitar y minimizar los impactos residuales de los proyectos.

Asimismo, promueve una participación informada, oportuna, eficaz y transparente de las comunidades protagonistas de proyectos de intervención, así como suministrar los medios para mantener esa participación durante todo el ciclo del proyecto y garantizar que toda la información pertinente para este fin se dé a conocer oportunamente.

En definitiva, desarrolla capacidades institucionales, organizativas, técnicas y financieras para garantizar la sostenibilidad de las acciones de los proyectos, más allá de su finalización.

Notas:

¹ El proceso de Consulta Pública se desarrolla a nivel local en el marco de las competencias y funciones definidas en el Reglamento de la Asamblea Municipal del Poder Popular y en la Ley 91 “De los Consejos Populares”, de fecha 13 de julio del 2000.

Referencias:

Reid, H., Alam, M., Berger, R., Cannon, T., Huq, S. & Milligan, A. (2009). Community-based adaptation to climate change: an overview. *Participatory Learning and Action*, 60, 11–33.

Anexos

Tabla 1. Matriz para el desarrollo de la Consulta Pública

Objetivos	Técnicas	Actores locales y grupos poblacionales	Fecha de aplicación	Tiempo que consumirá la aplicación
Identificar las percepciones de los actores locales y los diferentes grupos poblacionales respecto al cambio climático y sus impactos en la comunidad donde residen.	Entrevistas en profundidad Grupos focales Talleres Dibujos Cuentos	Actores de gobierno Actores institucionales Grupos poblacionales Organizaciones de la Sociedad Civil Actores provenientes de sectores económicos y de servicios Grupo de expertos o consultores	Durante la elaboración de la propuesta de proyecto	1 semana en cada comunidad
Identificar las opiniones/sugerencias de los actores clave, en particular de las comunidades locales, sobre las intervenciones previstas por el proyecto.	Reuniones públicas Talleres	Actores de gobierno Actores institucionales Grupos poblacionales Organizaciones de la Sociedad Civil Actores provenientes de sectores económicos y de servicios Grupo de expertos o consultores	Durante la elaboración de la propuesta de proyecto	En la semana que corresponda a cada comunidad
Definir los posibles roles de los actores locales y los diferentes grupos poblacionales en el proceso de Consulta y en la implementación del proyecto.	Reuniones públicas Talleres	Actores de gobierno Actores institucionales Grupos poblacionales Organizaciones de la Sociedad Civil Actores provenientes de sectores económicos y de servicios Grupo de expertos o consultores	Durante la elaboración de la propuesta de proyecto	En la semana que corresponda a cada comunidad