

## Actores claves en la gestión de proyectos de adaptación al cambio climático. Una propuesta metodológica para su identificación

### Key Actors in the Management of Climate Change Adaptation Projects. A Methodological Proposal for its Identification

**Dr. Reynaldo Jiménez Guethón**

Profesor Titular

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Programa Cuba

Universidad de La Habana, Cuba



0000-0002-4450-445X

[rejigue@flacso.uh.cu](mailto:rejigue@flacso.uh.cu)

**MSc. Danay Díaz Pérez**

Profesora Asistente

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Programa Cuba

Universidad de La Habana, Cuba



0000-0002-9988-4314

[danay@flacso.uh.cu](mailto:danay@flacso.uh.cu)

**Lic. Janet Rojas Martínez**

Profesora Asistente

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Programa Cuba

Universidad de La Habana, Cuba



0000-0003-3882-9351

[janet.rojas@flacso.uh.cu](mailto:janet.rojas@flacso.uh.cu)

**Fecha de enviado:** 18/02/2019

**Fecha de aprobado:** 13/03/2019

**RESUMEN:** El presente artículo reflexiona sobre la importancia de identificar actores claves en la gestión climática en Cuba, para lo cual se presenta una propuesta metodológica utilizada en un proyecto de adaptación al Cambio Climático en zonas costeras cubanas con enfoque ecosistémico. Desde una reflexión teórica aborda el tema del Cambio Climático desde la equidad, con énfasis en el caso cubano, y de la importancia de los actores claves en la gestión de proyectos de este tipo. Finalmente concluye con una propuesta metodológica elaborada por profesores de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales de La Universidad de La Habana para identificar actores claves en proyectos de adaptación al Cambio Climático.

**PALABRAS CLAVE:** actores claves, grupos vulnerables, proyectos de adaptación, cambio climático.

**ABSTRACT:** This article reflects on the importance of identifying key actors in climate management in Cuba, for which a methodological proposal used in a project to adapt to climate change in Cuban coastal areas with an ecosystem approach is presented. From a theoretical reflection, he tackles the topic of Climate Change from equity, with emphasis on the Cuban case, and the importance of the key actors in the management of projects of this type. Finally, it concludes with a methodological proposal prepared by professors from the Latin American Faculty of Social Sciences of the University of Havana to identify key actors in adaptation projects to Climate Change.

**KEYWORDS:** key actors, vulnerable groups, adaptation projects, climate change.

Las medidas de enfrentamiento al cambio climático (CC) exigen cada vez más una perspectiva integral que contemple los diferentes actores de un territorio. Por una parte, es importante identificar qué grupos sociales son más vulnerables, teniendo en cuenta que los efectos del CC impactan de manera desigual en las poblaciones humanas. Por otra, se requiere visibilizar cuáles son los agentes territoriales cuya presencia es fundamental para el desarrollo de proyectos o cualquier estrategia de articulación que se quiera diseñar.

Cuando se habla de actores claves no solo se hace referencia a las instituciones estatales, sino que deben integrarse otras del sector no estatal (cooperativas y negocios por cuenta propia), actores de la sociedad civil (organizaciones no gubernamentales) y población de manera general. Una articulación entre ellas permitirá una gestión más participativa en las medidas de mitigación y adaptación.

La ubicación geográfica de Cuba y su condición de insularidad, la hace vulnerable ante fenómenos naturales como las tormentas tropicales y los huracanes. Estudios científicos avalan que el clima de Cuba es cada vez más cálido, la actividad ciclónica se ha intensificado desde inicios de siglo<sup>1</sup>, se observa un incremento en la frecuencia e intensidad de las inundaciones costeras, cambios en el régimen de lluvia y los periodos de sequías y aumento del nivel medio del mar.

En Cuba, se ha podido constatar la prioridad que el Estado le ha dado a cuestiones relacionadas con el cuidado y conservación del medioambiente, así como los efectos del CC. Se ha declarado en la Constitución de la República (2019), en el Plan de Estado para el

Enfrentamiento al Cambio Climático, conocido como Tarea Vida<sup>2</sup>, en documentos programáticos del Partido y la Revolución, entre otros.

Si se parte del supuesto que territorios, comunidades, grupos sociales y personas en general, no se encuentran en igualdad de condiciones ante los impactos del cambio climático; el presente artículo reflexiona sobre la importancia de actores claves en la gestión climática, y propone una metodología para su identificación.

### **Pensar en el cambio climático de manera inclusiva**

Los impactos del CC no afectan de manera homogénea a toda la población mundial. Se considera que aquellos países en desarrollo y los que tienen un bajo Índice de Desarrollo Humano sufrirán mayores afectaciones, lo cual incidirá en su Producto Interno Bruto. Esta realidad pudiera acrecentar la brecha de desigualdad entre países.

También en una misma región, país o comunidad los efectos de desastres naturales no tendrán la misma repercusión sobre determinados grupos sociales. El territorio, la situación socioeconómica, la ocupación, la edad, el género, la condición de discapacidad, el estado de salud, el nivel educativo, entre otros; son algunas variables que pudieran estar condicionando desigualdades en la percepción de riesgo, las acciones de afrontamiento y las respuestas ante eventos extremos.

Investigaciones a nivel mundial han revelado la relación entre el CC y la pobreza, donde se ha demostrado que las poblaciones más pobres son las más vulnerables a los efectos de los desastres naturales (López, 2014; CEPAL, 2017). También la Organización Mundial de la

Salud en el 2016 emitió un informe sobre los impactos diferenciados del cambio climático sobre mujeres y hombres (OMS, 2016). Con respecto al territorio se han realizado estudios que demuestran los impactos en la agricultura, lo cual afecta principalmente territorios rurales (Mendelsohn, Nordhaus & Shaw, 1994; Mendelsohn, 2009).

Generalmente los estudios hacen referencia a contextos vulnerables a los impactos del cambio climático. Pero si agudizamos la mira, en muchas comunidades existen grupos en desventaja atendiendo a variables como la edad (niños, jóvenes, adultos, ancianos), género (mujeres, hombres), origen étnico (indígenas, afrodescendientes), condición de discapacidad, situación socioeconómica, ocupación, territorio (rural, urbano, migrantes, desplazados). A modo de ilustración, un estudio de Seguinot (2009) devela que grupos de edad de alto riesgo, como los ancianos y niños no están preparados para resistir temperaturas mucho más altas, ni para enfrentarse a un gradiente térmico mayor del promedio.

Si bien se hace referencia a diferencias en los efectos que pueden provocar eventos meteorológicos extremos en grupos más vulnerables como mujeres, niños, ancianos y personas con discapacidad, aun no se visibilizan estas desigualdades en el diseño y planificación de acciones y políticas climáticas.

Dentro de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para el 2030, el número 13 hace un llamado a “Adoptar medidas urgentes para combatir el CC y sus efectos”. Específicamente la meta 13.b expresa:

*Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países*

*menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas.* (ONU, 2015)

Aunque en esta meta se consideran variables como el género, la edad y el territorio, es necesario visibilizar otros grupos también en desventajas como las personas con discapacidad. Ellas enfrentan en su vida cotidiana diversas barreras (objetivas y subjetivas) que limitan su acceso a la información y a determinados servicios básicos. Ante un desastre o una situación de emergencia, muchas veces su movilidad es limitada y tienen que depender de otras personas.

### **Cambio climático en Cuba: una mirada desde la equidad**

En Cuba las cuestiones relacionadas con el cuidado y conservación del medio ambiente constituyen prioridad para el Estado. Así lo demuestra la nueva Constitución de la República de Cuba<sup>3</sup> cuando expresa en el Capítulo II Relaciones Internacionales, Artículo 16, Inciso f que:

*Promueve la protección y conservación del medio ambiente y el enfrentamiento al cambio climático, que amenaza la sobrevivencia de la especie humana, sobre la base del reconocimiento de responsabilidades comunes, pero diferenciadas; el establecimiento de un orden económico internacional justo y equitativo y la erradicación de los patrones irracionales de producción y consumo.* (Constitución de la República, 2019, p. 3)

También se emitió desde el 2017 el Plan de Estado para el Enfrentamiento al Cambio Climático, conocido como Tarea Vida. El mismo

está conformado por 5 acciones estratégicas y 11 tareas, entre las cuales figuran: asegurar la disponibilidad y el uso eficiente del agua como parte del enfrentamiento a la sequía; dirigir la reforestación hacia la máxima protección de los suelos y las aguas; detener el deterioro de los arrecifes de coral, rehabilitarlos y conservarlos; así como implementar otras medidas en programas, planes y proyectos vinculados a la energía renovable, la eficiencia energética, la seguridad alimentaria, la salud y el turismo.

Estas tareas contemplan diferentes enfoques de adaptación como: Adaptación con Obras de Infraestructura, Adaptación Basada en Tecnologías, Adaptación Basada en Ecosistemas. De las 11 tareas solo una (Tarea 10) hace referencia a la Adaptación Basada en Comunidades, enfoque que privilegia la participación de las comunidades en las medidas de mitigación y adaptación al CC. Al respecto expresa:

*Priorizar las medidas y acciones para elevar la percepción del riesgo y aumentar el nivel de conocimiento y el grado de participación de toda la población en el enfrentamiento al cambio climático y una cultura que fomente el ahorro del agua. (Enfrentamiento al Cambio Climático en la República de Cuba Tarea Vida, 2017)*

Estas políticas han sido el resultado de una producción científica sobre CC que se viene desarrollando desde la década de los 90 del pasado siglo y se ha incrementado a partir de noviembre del 2004, luego de un exhaustivo análisis y debate sobre los impactos negativos causados por los huracanes Charley e Iván en el occidente del país.

Desde entonces se iniciaron los estudios de peligro, vulnerabilidad y riesgo territoriales para la reducción de desastres. A partir del 2007 las

investigaciones científico-tecnológicas permitieron comenzar la conformación de un Macroproyecto sobre peligros y vulnerabilidad costera para los años 2050-2100, dirigido por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (CITMA) y con la participación de 16 instituciones de cinco organismos de la Administración Central del Estado.

También desde los documentos programáticos de la política económica y social del país se ha reflejado el interés del gobierno cubano en las cuestiones relacionadas con el medio ambiente y el cambio climático. Específicamente en el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social se expresa la voluntad de:

*Asegurar la conservación, protección y uso racional de los recursos naturales, así como la adaptación (incluida la prevención de riesgos) y acciones de mitigación de los impactos del cambio climático, de forma tal que la relación con la naturaleza y el medio ambiente sea un factor que contribuya al desarrollo económico y social próspero y sostenible. (Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social 2016-2030, 2016, p. 15).*

Otro elemento a destacar es la articulación entre el Estado cubano y las agencias de cooperación internacional en proyectos de mitigación y adaptación al CC. Ejemplo de ello es la oficina en Cuba del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Humanity & Inclusion (HI), entre otras, las cuales han tenido un papel muy activo en el apoyo al desarrollo de este tipo de proyectos.

Por solo citar algunos que tienen una perspectiva inclusiva en la gestión del riesgo, en las provincias orientales de Santiago de Cuba y Guantánamo se han desarrollado proyectos que

se han propuesto incrementar la resiliencia ante eventos sísmicos y huracanes de grupos vulnerables como las personas con discapacidad<sup>4</sup>.

Los proyectos presentados a organismos financieros de Fondos Climáticos son diversos, en función de las temáticas a trabajar, los donantes, los objetivos, etc. Uno de ellos es el Fondo Verde para el Clima, entidad operativa del mecanismo financiero de la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC) establecido en el 2010 durante la COP16 en Cancún, México. Su mandato es promover el desarrollo bajo en emisiones y resiliente al clima, en países en vías de desarrollo.

Las propuestas de proyectos para el Fondo Verde para el clima están relacionadas con la creación de capacidades, adaptación y mitigación al CC, paisajes productivos, recurso agua, comunidades vulnerables, energía renovable, entre otros. Recientemente, Cuba formuló una serie de propuestas con vistas a ser aprobados por este organismo financiero. Una de ellas, se refiere a la adaptación al CC en zonas costeras con enfoque de Adaptación Basado en Ecosistemas (ABE), de la cual se profundizará más adelante.

Ya sea en este tipo de proyectos, o de manera en general, los actores claves son agentes fundamentales para llevar a cabo su realización. A continuación se abordan algunas precisiones teóricas acerca de los actores claves y su importancia en la gestión de proyectos, específicamente en los relacionados con la adaptación al CC.

### **Actores claves en la gestión de proyectos. Elementos para su determinación**

Los actores claves pueden ser personas, grupos u organizaciones que tienen interés en un proyecto o programa. Usualmente son considerados como aquellos que pueden influenciar significativamente (positiva o negativamente) o son muy importantes para que una situación se manifieste de determinada forma (Tapella, 2007), pues poseen información, recursos, experiencia y alguna forma de poder para influenciar la acción de otros (ECFAO, 2006).

Los actores sociales son productores de espacios y configuradores del territorio, al mismo tiempo que encuentran en éste posibilidades para desplegar capacidades y creaciones (Sosa, 2012). Estos agentes deben interactuar e interrelacionarse, por lo que se hace necesario diagnosticar cómo se da esa relación, cuáles son sus características, capacidades y funciones; información que resulta clave para cualquier estrategia de articulación que se quiera diseñar (Fabelo & Juliá, 2012).

La representatividad de las personas implicadas debe ser lo más completa posible, teniendo en cuenta las características de cada contexto. En este sentido es fundamental conocer los componentes que integran los territorios, así como los procesos y las dinámicas que en ellos se desarrollan, en aras de identificar con la mayor exactitud posible los agentes imprescindibles para alcanzar los resultados esperados.

El entramado local donde se desarrollan los proyectos conforma un contexto territorial potencialmente estructurado como ámbito colectivo preferente de interacción, cooperación y participación social, portador en alguna medida de una identidad sociocultural y una variedad de



intereses básicos, que se expresan particularmente en torno a los procesos de producción y reproducción cotidiana (Caño, 1998).

Los actores se determinan y definen en relación a una cuestión en particular, ya sea una intervención externa (un proyecto, una ley, una empresa que tiene presencia en un territorio) o un problema específico.

En la gestión de proyectos, la identificación de actores es un eje fundamental que se realiza durante la etapa de identificación del proyecto, pero que incide en las otras fases de su ciclo de vida. En este proceso participan diversos actores (individuales, grupales, institucionales), quienes asumen diferentes roles y funciones, y constituyen una presencia imprescindible para alcanzar el logro de los objetivos propuestos.

Las metodologías para identificar actores claves en la gestión de proyectos son diversas, y varían según objetivos, tipo de proyecto, organismos donantes, etc. Ejemplo de ello, son los proyectos de adaptación al CC, donde los actores sociales abarcan una amplia gama de integrantes, por lo que difieren entre una propuesta y otra dada la gran variedad de aspectos que incluye el tema; así como el elevado número de organismos y fundaciones que aportan financiamiento para ello.

### **Propuesta metodológica para la identificación de actores claves en proyectos de adaptación al CC. La experiencia de FLACSO-Cuba**

La propuesta metodológica que a continuación se expone surge de un proyecto de colaboración entre la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Programa Cuba, el Instituto de Ciencias del Mar (ICIMAR) de la Agencia de Medio Ambiente de Cuba y la oficina en Cuba del Programa de Naciones Unidas para

el Desarrollo (PNUD), para aplicar al sistema de financiamiento del Fondo Verde del Clima en 2018.

El proyecto “Adaptación Costera al Cambio Climático en Cuba, a través de un enfoque basado en ecosistemas” (Mi Costa), tiene como objetivos rehabilitar ecosistemas costeros y aumentar la resiliencia de las comunidades ante el CC, con enfoque basado en ecosistemas. Entre otras tareas, la FLACSO-Cuba se encargó de desarrollar la dimensión social con herramientas metodológicas, en este caso para identificar los actores claves en el proyecto, que se presentan a continuación.

La metodología propuesta toma como base el territorio desde su acepción de espacio vivido, poseedor de una elevada heterogeneidad social, económica, política, cultural y natural. Enfatiza en la diversidad de agentes territoriales que acompañan, legitiman y facilitan la implementación de un proyecto; según sus roles y funciones, y la articulación entre sí<sup>5</sup>.

Es por ello que como paso inicial se realiza una caracterización del territorio, lo más holística posible, donde se incluyen aspectos físico-geográficos, demográficos, económicos, sociales, políticos, institucionales, entre otros. Si no se conocen los territorios, se hace más complejo trazar e implementar políticas que contribuyan su desarrollo.

Esta caracterización se elabora según la escala geográfica a trabajar, que puede ser a nivel de comunidad, asentamiento, municipio, provincia o nación, según los objetivos y alcance del proyecto. En el caso de nuestra propuesta, el levantamiento de la información se realizó fundamentalmente en los asentamientos<sup>6</sup>, por ser allí donde se realizarán las intervenciones directas.

Una vez recopilados los datos, para una mejor organización del trabajo, estos son agrupados según su función social en cinco categorías<sup>7</sup>: Gobierno, Económica, Gestión de la información y el conocimiento, Control y regulación, y Socio-cultural. Los organismos e

instituciones que pertenecen a cada grupo, pueden variar según las particularidades de cada territorio y las funciones que estos desarrollen en ellos, por lo cual una institución puede desarrollar una o más funciones<sup>8</sup>.

**Tabla 1. Categorías en que se agrupan los actores claves según su función social**

<b>Categorías</b>	<b>Entidades y organismos</b>
Gobierno	Asamblea Nacional del Poder Popular (ANPP), Consejo de Administración Pública (CAP), Consejo de Administración Municipal (CAM), Consejo Popular (CP), Defensa Civil (DC).
Económica	Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INRH), Ministerio de la Agricultura (MINAG), Ministerio de la Industria Alimenticia (MINAL), Comunales
Gestión de la información y el conocimiento	Educación formal (Ministerio de Educación (MINED) y Ministerio de Educación Superior (MES) y no formal CITMA (Agencia de Medio Ambiente (AMA), Centro de Estudios Ambientales (CEA), Centro Nacional de Áreas Protegidas (CNAP), Centro de Estudios de Desarrollo Local (CEDEL) Asociaciones científicas y técnicas Medios de difusión Proyectos de desarrollo local y cooperación internacional
Control y regulación	CITMA (Delegación Territorial) Instituto de Planificación Física (IPF) Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI) Ministerio de Comercio Exterior (MINCEX) Ministerio de Salud Pública (MINSAP) (Dirección Provincial y municipal, Policlínico, Consultorio del Médico y Enfermera de la Familia)
Socio-cultural	Organizaciones de la sociedad civil (Comité de Defensa de la Revolución (CDR), Federación de Mujeres Cubanas (FMC), Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP) y Asociaciones que atienden a personas con discapacidad, otros) Instituciones religiosas Cultura (Casa de cultura, proyectos, instructores de arte, trabajadores sociales)

Fuente: Elaborado por MSc. Janet Rojas (FLACSO) y Dr. Roberto Pérez (CITMA) 2018.

Como herramienta metodológica se utilizó el Mapa de Actores Claves, que permite acceder de manera rápida a la trama de relaciones sociales dadas en una zona determinada, mediante la identificación de los diferentes actores que participan en una iniciativa o emergen en los territorios (Tapella, 2007). El mapeo de actores permite conocer las alianzas, los conflictos, los portavoces autorizados, y por ende, permite seleccionar mejor los actores a los que se deba dirigir en tal o cual momento (Pozo-Solis, 2007 citado por Tapella, 2007).

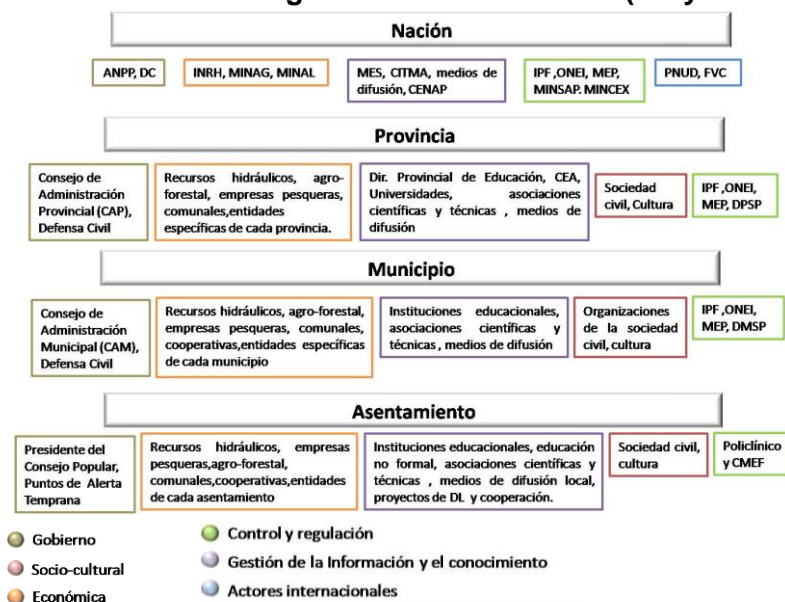
Mediante esta técnica se representa gráficamente las relaciones en un grupo de individuos mediante un conjunto de puntos (los individuos) conectados por una o varias líneas de diverso tipo (las relaciones interindividuales) que indican diferentes modos de relación (Pizarro, 1990). Los mapas pueden estar constituidos por relatos, rótulos, símbolos, fotografías, dibujos, flujogramas, organigramas,

planos territoriales, o una combinación de tales elementos.

Tomando en consideración lo anterior, se trabajó en dos sentidos, identificándose los actores según niveles territoriales y relaciones de funcionalidad. Por niveles territoriales se transita desde asentamiento hasta nivel nacional, identificándose en cada uno las entidades y organismos existentes, con sus estructuras correspondientes (Ej: en la comunidad el Consultorio del Médico y Enfermera de la Familia, en el municipio la Dirección Municipal de Salud Pública, provincia la Dirección Provincial de Salud Pública y a nivel nacional el Ministerio de Salud Pública)

A continuación se muestra el esquema de la estructura de actores claves según niveles territoriales<sup>9</sup> existentes en Cuba que se utilizó en el proyecto Mi Costa<sup>10</sup>.

**Figura 1. Actores claves según niveles territoriales (Proyecto Mi Costa)**



Fuente: Elaborado por MSc. Janet Rojas (FLACSO) y Dr. Roberto Pérez (CITMA) 2018



Una vez identificados los agentes en los distintos niveles territoriales, se establecen cuotas para la capacitación de formadores<sup>11</sup>, según la cantidad de personas por tipos de instituciones y las organizaciones identificadas. Los actores claves replicarán los conocimientos adquiridos en sus ámbitos de actuación (formación de formadores).

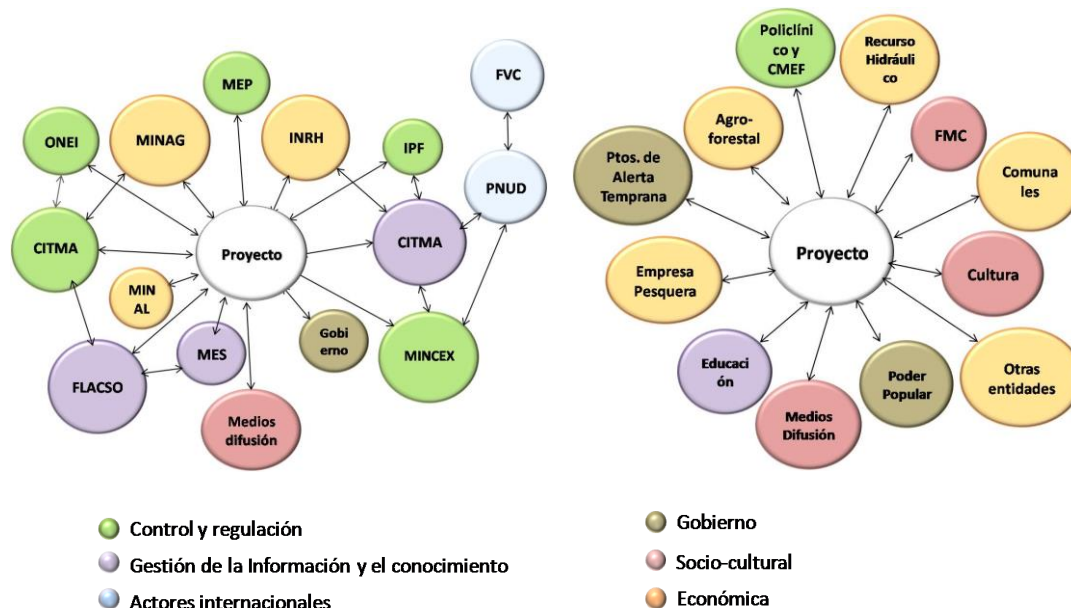
Los líderes comunitarios se identifican por la propia comunidad y expertos del territorio, mediante Consulta Pública y en talleres de sensibilización. Los mismos contribuirán a la divulgación y socialización del proyecto, al apoyo y participación en el proceso de capacitación, al cuidado y uso de los servicios de los ecosistemas costeros rehabilitados por el proyecto en beneficio de la comunidad.

Desde una perspectiva relacional, el análisis se concentra sobre las relaciones funcionales

entre los actores, tanto directas como indirectas. En ello se incluyen las cualidades de dichas relaciones, la intensidad y los tipos de vínculos según las funciones y el rol de dichos actores en el territorio (Gutiérrez, 2007). Es muy importante tener en cuenta dichos elementos a la hora de identificar personas, instituciones u organizaciones que ayuden a la realización y sostenibilidad del proyecto.

La Figura 2 muestra un ejemplo de mapas de actores según las relaciones de funcionalidad en diferentes niveles territoriales<sup>12</sup>. Las flechas representan las conexiones entre ellos (flujos de información, servicios, recursos), los tamaños de las bolas representa la importancia del actor para el desarrollo del proyecto y los colores la función social según las 5 categorías anteriormente expuestas.

**Figura 2: Relaciones funcionales entre actores a) nivel nacional y b) asentamientos.**



Fuente: Elaborado por MSc. Janet Rojas (FLACSO) y Dr. Roberto Pérez (CITMA) 2018

La identificación de actores claves en la gestión de proyectos, nos remite a otro importante aspecto, y es determinar quiénes serían los beneficiarios directos e indirectos. En este sentido los actores claves estarían en el grupo de agentes sociales que recibirían beneficios directos del proyecto en cuestión.

### **Reflexiones finales**

En las acciones y proyectos encaminados a la adaptación al cambio climático, y de manera general, es vital la identificación de actores claves, ya que estos cuentan con información, recursos y experiencias que influyen positiva o negativamente en la obtención de los resultados esperados.

Determinar quiénes son estos actores, con la mayor precisión posible, contribuye a realizar las acciones y alcanzar objetivos planificados de manera satisfactoria, transmitir los conocimientos adquiridos mediante la formación de formadores y garantizan el desarrollo y la sostenibilidad de las propuestas en el tiempo establecido y posterior a su culminación.

Para ello, es importante considerar la diversidad de actores existentes en los territorios, y trabajar con un enfoque holístico e integrador que tenga en cuenta tal heterogeneidad. En este sentido, el mapeo de actores es una herramienta visual de gran utilidad, que permite una mirada rápida sobre la red de actores presentes en un contexto y sus diversas articulaciones, la cual debe ser complementada con otros análisis para lograr resultados más completos.

Las herramientas metodológicas no son instrumentos rígidos ni generalizables, sino que pueden cambiar según el tipo de proyecto y del contexto donde se desarrollan. Es por ello que la propuesta metodológica para la identificación de

actores claves elaborada por la FLACSO-Cuba toma como base el territorio y sus elementos constituyentes, teniendo en cuenta la heterogeneidad espacial y territorial que caracteriza al país y la diversidad de temas que abordan las acciones de adaptación al CC.

Develar actores claves desde la lógica de esta propuesta, permitirá por una parte conocer por niveles territoriales los agentes que deben ser implicados en el proyecto, disminuyendo el riesgo de dejar fuera algunos que resulten necesarios; y por otra posibilitará ofrecer soluciones específicas articuladas con todos los actores claves involucrados de manera participativa.

### **Notas:**

<sup>1</sup> Desde el 2001 hasta la 2018, Cuba ha sido afectada por nueve huracanes intensos, hecho sin precedente en la historia.

<sup>2</sup> Aprobado por el Consejo de Ministros el 25 de abril de 2017.

<sup>3</sup> El referéndum para aprobar la nueva Constitución se realizó el 24 de febrero de 2019.

<sup>4</sup> Proyecto "Ciudades preparadas y alertas ante el riesgo sísmico en el oriente cubano" (2015-2016) y Proyecto "Ponte Alerta Caribe: Armonizando estrategias y herramientas de la gestión del riesgo de desastres con un enfoque inclusivo en el Caribe (2018-2019). Ambos proyectos han sido gestionados por la ONG Humanity & Inclusion (HI) con financiamiento de otras agencias de cooperación.

<sup>5</sup> Es importante destacar que esta metodología propuesta puede ser aplicable para otros proyectos de adaptación, solo que se deben identificar los actores implicados en ello, considerando las características del proyecto.

<sup>6</sup> A nivel de asentamiento, para el levantamiento de la información requerida son de gran utilidad los Diagnósticos de Consejos Populares, y a nivel municipal los Planes de Gestión y Ordenamiento Territorial existentes, y anuarios estadísticos de la

Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI).

<sup>7</sup> Existen muchas clasificaciones, una de ellas es la del Centro de Desarrollo Local (CEDEL)

<sup>8</sup> Por ejemplo, el CITMA pertenece a la categoría de Gestión de la información y el conocimiento pero también de control y regulación.

<sup>9</sup> Cabe aclarar que las entidades, organizaciones, organismos, formales y no formales, estatales y no estatales, que sean identificados como actores claves del proyecto, dependen de las características del mismo, sus objetivos; así como el contexto donde este se desarrolle.

<sup>10</sup> Las siglas utilizadas se encuentran en la Tabla 1.

<sup>11</sup> Las siglas utilizadas se encuentran en la Tabla 1.

<sup>12</sup> Uno de los objetivos del proyecto consistían en ejecutar los programas de capacitación y formación para comunidades, gobiernos y sectores.

#### Referencias:

Caño, M. C. (1998). Cuba: Desarrollo local en los 90s. En Dávalos, R. (Comp) *Desarrollo Local y descentralización en el contexto urbano*. La Habana: Editorial UH.

CEPAL. (2017). *El cambio climático, la distribución del ingreso y la pobreza: el caso de México*. Santiago de Chile: CEPAL.

Cuba. Constitución de la República de Cuba. (2019). Tomado de <http://media.cubadebate.cu/wp-content/uploads/2019/01/Constitucion-Cuba-2019.pdf>

Cuba. Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social 2016-2030 (2016). *Resolución sobre el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta 2030: propuesta de visión de la nación, ejes y sectores estratégicos*. Cuba. Tomado de <http://congresopcc.cip.cu/wp-content/uploads/2016/05/Resoluci%C3%B3n-sobre-el-Plan-Nacional-de-Desarrollo-1.pdf>

EC-FAO. (2006). *Stakeholders Analysis, Annex I to lesson "understanding the Users" Information Needs*. Food Security Information for Action Programme, FAO-EU.

Enfrentamiento al Cambio Climático en la República de Cuba Tarea Vida (2017). Tomado de: <file:///E:/ARTICULO%20CAMBIO%20CLIMATICO%20REY/FOLLETO%20TAREA%20VIDA.PDF>

Fabelo, R. & Juliá, H. E. (2012). *Gestión de proyectos de desarrollo comunitario y los procesos de articulación*. La Habana: CIERIC.

Gutiérrez, P. M. (2007). *Mapas sociales: método y ejemplos prácticos*. [www.preval.org](http://www.preval.org). Consultado 2 enero de 2019.

López, A. (2014). *Cambio climático, distribución del ingreso y la pobreza. El caso de México*. Santiago de Chile: CEPAL.

Mendelsohn, R. (2009). The Impact of Climate Change on Agriculture in Developing Countries. *Journal of Natural Resources Policy Research*, 1, 5-19.

Mendelsohn, R., Nordhaus, W. & Shaw, D. (1994). The Impact of Global Warming on Agriculture: A Ricardian Analysis. *The American Economic Review*, 84, 753-771.

Organización de Naciones Unidas (ONU). (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Consultado en: [https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). *Género, cambio climático y salud*. Biblioteca de la Organización Mundial de la Salud. Consultado en <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle>

Pizarro, N. (1990). Teoría de redes. *Suplementos Anthropos*, 22, 146-152.

Seguinot, J. (2009). *El cambio climático en el Caribe*. Puerto Rico: Universidad de Puerto Rico.

Sosa, M. (2012). *¿Cómo entender el territorio?* Guatemala: Editorial Cara Parens.

Tapella, E. (2007). *El mapeo de Actores Claves*. Documento de trabajo del proyecto Efectos de la biodiversidad funcional sobre procesos ecosistémicos, servicios ecosistémicos y sustentabilidad en las Américas: un abordaje interdisciplinario. Inter-American Institute for

Global Change Research (IAI). Universidad  
Nacional de Córdoba.